

## KEEP (上) 教學單元與多元智慧對照表

V-L (Verbal-Linguistic) 口語及語言：運用語言表達自己的想法與概念

L-M(Logical-Mathematical)邏輯與數學：能夠用數學的技巧算出，同時理出問題

V-S (Visual-Spatial) 視覺與空間：感受空間世界的元素，並將其適切地表達出來

B-K (Bodily-Kinetic) 肢體與動覺：運用肢體表達或示範構想或概念

M-R (Musical-Rhythmic) 音樂與韻律：分辨音樂的元素，運用樂器或聲音表達對事物的瞭解

Inter (Interpersonal)人際互動：表現對於人或其他事物的同理或欣賞他人的想法與感覺

Intra (Intrapersonal)自我內在：分析個人的思考、動機，同時能夠透過行為表達個人對這些思考與感情的理解

Nature 對自然的感知：能夠理解自己在自然世界當中或與自然接觸時的所產生的知能，包括認知、欣賞，以及對自然環境的認識。

教學單元	V-L	L-M	V-S	B-K	M-R	Inter	Intra	Nature
來自食物的能量	X			X				
能源科南—探索能源的跡象	X			X				
熱能探一探		X		X				
太陽和它的分身					X			
食物鍊遊戲				X				
勢能與動能	X	X						
家電使用大調查	X	X						
社區能源的使用			X			X		
食物熱量知多少	X			X				
煤礦挖！挖！挖！	X	X	X					
燃燒吧，能源！		X						

線路馬戲團								
能源分一分		X	X					
燃料運輸網			X					
核能想一想	X	X	X					
能源成本算一算			X					
核廢料的處理			X			X	X	
空氣污染黑名單		X	X					X
能源，別說再見！	X	X	X					
再生能源，用或不用？	X					X		